Департамент культуры Брянской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Брянский областной колледж искусств»

**Отчет о результатах опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования по реализуемым в ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» образовательным программам среднего профессионального образования**

(приложение к отчету о самообследовании за 2022 год)

2023

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ч. 7, ст. 28, п.13, ч. 2); Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям, Приказом по колледжу от 22.02.2023 г. № 76-од «О проведении самообследования за период 2022 г.» проводилось анкетирование представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием анкет для работодателей «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников колледжа».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, направлено на выявление уровня подготовки выпускников колледжа в части их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств, проводилось анонимно и на добровольной основе. Результаты анкетирования представлены в обобщённом виде.

**Результаты анкетирования работодателей с использованием анкеты**

**«Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников колледжа»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством подготовки выпускников была заполнена 9 представителями работодателей выпускников по специальностям:

|  |
| --- |
| **Код и наименование специальности** |
| 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду организация культурно-досуговой деятельности) |
| 51.02.03 Библиотековедение |
| 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) |
| 53.02.04 Вокальное искусство |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) |
| 53.02.06 Хоровое дирижирование |
| 53.02.07 Теория музыки |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) |
| 54.02.05 Живопись (по виду станковая живопись) |

В анкетировании приняли участие следующие организации:

- МБУДО «Детская школа искусств № 1 имени Т.П. Николаевой»,

- МБУДО «Городская детская хоровая школа г. Брянска»,

- МБУДО «Детская школа искусств № 6»,

- МБУДО «Детская школа искусств № 10»,

- ГАУК «Брянский областной театр юного зрителя»,

- МБУК «Городской дворец культуры имени Д.Н. Медведева»,

- МБУК «Дом культуры Советского района г. Брянск»,

- МБУК «Городской дворец культуры имени Д.Е. Кравцова»,

- ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева»

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации- работодателей отмечается активное их участие в согласовании основных образовательных программ, реализуемых в колледже, участие представителей организаций в проведении государственной итоговой аттестации.

100 % опрошенных респондентов являются профильными организациями, участвующими в проведении практики студентов колледжа, 89% организаций приняли в текущем году на работу выпускников колледжа, 100 % респондентов отметили, что намерены принимать выпускников на работу и в дальнейшем.

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению большинства представителей работодателей, компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, в целом соответствуют профессиональным стандартам.

Большинство работодателей удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными качествами, способностями к работе в команде и коллективе, к системному мышлению, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников колледжа работодатели отметили, прежде всего, высокий уровень трудовой дисциплины, теоретической и практической подготовки, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В вопросе о недостатках в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, отметили, что таковые отсутствуют.

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы им при трудоустройстве, указаны следующие (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

* навыки самопрезентации;
* знание и умение работать с законодательными, нормативно-правовыми документами;
* инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
* знание и умение использовать стандарты оформления документации

Большинство респондентов отметили, что для улучшения качества подготовки современного специалиста необходима актуализация образовательных программ с учетом последних достижений в области современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, а также увеличение количества часов производственной практической подготовки студентов.

Наиболее важными профессиональными качествами выпускников опрошенные представители работодателей считают умение проявлять инициативу в работе, владение навыками делового общения, знание нормативной документации и грамотное применение ее в работе.

100% респондентов отметили, что настроены на укрепление деловых связей и продолжение сотрудничества с колледжем. В качестве наиболее актуальных форм сотрудничества большинство респондентов называют организацию практики на базе профильных организаций, проведение совместных мероприятий, а также расширения спектра индивидуальных образовательных траекторий студентов.

**Рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведенное анкетирование представителей работодателей по оценке качества подготовки выпускников показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки студентов в колледже.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству колледжа и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

1. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы и развития инфраструктуры колледжа с учетом актуальных современных требований к подготовке специалистов среднего звена.

2. При разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки с учетом современных требований, а также предложений представителей работодателей.

**Приложение 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления оценки** | **Специальность** | **Степень удовлетворенности** |
| Удовлетворенность работодателей уровнем сотрудничества с колледжем (вопросы 1-4) | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | Достаточно удовлетворены |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду организация культурно-досуговой деятельности) | Полностью удовлетворены |
| 51.02.03 Библиотековедение | Достаточно удовлетворены |
| 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 53.02.04 Вокальное искусство | Частично удовлетворены |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 53.02.06 Хоровое дирижирование | Полностью удовлетворены |
| 53.02.07 Теория музыки | Полностью удовлетворены |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Частично удовлетворены |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 54.02.05 Живопись (по виду станковая живопись) | Полностью удовлетворены |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа (вопросы 5-15) | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду организация культурно-досуговой деятельности) | Достаточно удовлетворены |
| 51.02.03 Библиотековедение | Полностью удовлетворены |
| 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 53.02.04 Вокальное искусство | Полностью удовлетворены |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 53.02.06 Хоровое дирижирование | Полностью удовлетворены |
| 53.02.07 Теория музыки | Полностью удовлетворены |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Достаточно удовлетворены |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 54.02.05 Живопись (по виду станковая живопись) | Полностью удовлетворены |
| Удовлетворенность работодателей степенью содействия колледжа в вопросах адаптации выпускников на рабочих местах (вопросы 16-18) | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду организация культурно-досуговой деятельности) | Достаточно удовлетворены |
| 51.02.03 Библиотековедение | Полностью удовлетворены |
| 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 53.02.04 Вокальное искусство | Достаточно удовлетворены |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 53.02.06 Хоровое дирижирование | Полностью удовлетворены |
| 53.02.07 Теория музыки | Достаточно удовлетворены |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Достаточно удовлетворены |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | Полностью удовлетворены |
| 54.02.05 Живопись (по виду станковая живопись) | Полностью удовлетворены |