

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский областной колледж искусств»

Контрольная работа

Дисциплина: **Библиотечковедение**

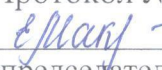
Специальность: **51.02.03 Библиотечковедение**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Форма обучения: **Заочная**

Составитель: **С.В. Сулимова**

Рассмотрено и утверждено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.
 Е.А. Максакова
(председатель ПЦК)

Методические рекомендации

Контрольная работа по дисциплине «Библиотековедение» выполняется на 2 курсе (4 семестр).

Студенты должны показать знания теоретических основ отечественного библиотековедения, основные задачи и функции детских, школьных библиотек и библиотек для молодёжи; их роль в современном обществе, ведущие направления деятельности библиотек; знать основные методы работы с разными источниками информации, показать особенности обслуживания разных читательских групп и отдельных читателей, иметь представление о типах и видах библиотек, обслуживающих детей и читателей юношеского возраста, а также руководителей детского чтения.

Выполняя контрольную работу, необходимо изучить основной теоретический материал по учебникам и учебным пособиям, дополнительную литературу, в которой освещается опыт работы детских и школьных библиотек страны, сайты библиотек.

Контрольная работа состоит из 8 вариантов.

В начале работы необходимо указать № варианта, дать план работы, в конце работы обязательно привести список используемой литературы и источников.

Вариант №1

1. Цели, задачи, функции детских и школьных библиотек.
2. Организация обслуживания читателей детей и подростков библиотеками разных типов и видов, разных систем и ведомств.

Вариант №2

1. Специфика задач и функций библиотекаря, работающего с детьми, его основные профессиональные качества.
2. Воспитание культуры чтения и формирование библиотечно-библиографической культуры у читателей детей и подростков, проведение библиотечно-библиографических уроков.

Вариант №3

1. Особенности развития читателей – детей 6 – 9 лет.
Формы индивидуального и массового обслуживания.
2. Планирование работы с детьми в школьных и детских библиотеках.
Значение и содержание планирования. Виды планов.

Вариант №4

1. Особенности развития читателей подростков (10-14 лет).
Индивидуальное и массовое обслуживание.
2. Организация СБА в детских библиотеках. Значение и содержание информационного обслуживания в детских и школьных библиотеках.

Вариант №5

1. Система библиотек, обслуживающих молодёжь и юношество: цели, задачи, функции библиотек.
2. Особенности обслуживания пользователей юношеского возраста.

Вариант №6

1. Особенности библиотечного обслуживания руководителей детского чтения.
2. Формы и методы работы с руководителями детского чтения.

Вариант №7

1. Формирование фонда детских и школьных библиотек. Справочный аппарат в помощь комплектованию фондов детских библиотек.
2. Организация изучения юных читателей в библиотеках. Учет возрастных особенностей читателей. Выводы по результатам изучения.

Вариант №8

1. Информационно - библиографическое обслуживание в детских и школьных библиотеках.
2. Организационно-методическая работа. Формы методической помощи, основные направления методического обеспечения детских и школьных библиотек.